

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Создание собственного бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Опарина Л.А., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Андреева О.Р., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Создание собственного бизнеса

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	-дать участникам четкий план по созданию собственного бизнеса, либо дать им понимание, что выбранная ими бизнес-идея не жизнеспособна.
Задачи:	-вовлечь в деятельность по генерации и оценке привлекательности бизнес-идей; -обучить методологии оценки рынка продукта и сегментации потребителей; -предоставить сведения об источниках и способах привлечения капитала на разных стадиях развития компании; -научить разрабатывать презентационные материалы по существующей бизнес-идее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина изучается магистрантами в третьем семестре и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин: "Научно-практический семинар: Мировая практика конструирования одежды", "Материаловедение швейного производства: традиционные и новые материалы".
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания дисциплины "Создание собственного бизнеса" помогут магистрам при выполнении магистерской диссертации в части экономического обоснования заявленного продукта.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	
УК-3.2. Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием	
УК-3.3. Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современные модели и методы организации деятельности; обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.
Уметь:	проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности; обладать навыками компьютерного моделирования различных типов потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.
Владеть:	навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в обществе, оценивать тенденции и перспективы его развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Маркетинг 1.1 Правовые основы предпринимательской деятельности 1.2 Основы экономики предприятий 1.3 Менеджмент 1.4 Маркетинг			
/Лек/	4	3	
/Пр/	4	3	
/СР/	4	20	
Раздел 2. Бизнес-планирование 2.1 Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана 2.2 Резюме бизнес-плана. 2.3 Исследование и анализ рынка, план маркетинга. 2.4 Составление плана производства 2.5 Составление организационного плана. 2.6 Финансовый план и оценка рисков. 2.7 Форма представления бизнес-плана. 2.8 Экспертиза бизнес-плана			
/Лек/	4	5	
/Пр/	4	5	
/СР/	4	28	
/За/	4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Лекционные занятия проводятся в следующих формах: лекция – визуализация (презентация), лекция проблемного характера. В ходе практических занятий организуются выполнение практических заданий и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям магистранты должны изучить указанную литературу и выполнить практическое задание. Список вопросов к практическим заданиям дает представление об основных моментах, на которые необходимо обратить внимание при изучении теоретического материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, среди которых основными являются тренинги, разбор конкретных ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Тематика вопросов для самостоятельного изучения студентами: 1. Экономическая сущность и значение деятельности предприятия. 2. Цели поведения участников рынка. Виды рынков. 3. Влияние вида экономической деятельности предприятия на экономику государства, региона, отрасли. 4. Группы субъектов экономической деятельности в сфере реального и финансового инвестирования. 5. Понятие и структура инновационного проекта. 6. Стадии проектирования. Виды проектов. Порядок проведения предварительного и окончательного технико-экономического обоснования проектной документации. 7. Экономическая эффективность дополнительных капитальных вложений, срок окупаемости, приведенный эффект. 8. Инвестиционный проект, основанный на дисконтировании. 9. Методы учета риска в оценке эффективности проектов 10. Методы сравнения эффективности привлечения ресурсов из различных источников. 11. Способы оптимизации программ капиталовложений в условиях ограниченности ресурсов. 12. Достоинства и недостатки привлечения иностранного капитала. Классификация иностранных инвестиций по различным признакам. Методы стимулирования иностранных инвестиций. Контрольные вопросы к зачету: 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. 3. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. 4. Юридические и физические лица. 5. Товарищества и общества. 6. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. 7. Понятие сделки и договора. 8. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.

9. Порядок заключения договоров в письменной форме.
10. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
11. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
12. Расходы, способы их классификации и группировки.
13. Виды налогов. Системы налогообложения.
14. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы".
15. УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы".
16. УСН на основе патента.
17. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД).
18. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
19. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
20. Бухгалтерская отчетность.
21. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.
22. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение
23. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров.
24. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
25. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа.
26. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана
27. Резюме бизнес-плана.
28. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.
29. Составление плана производства
30. Составление организационного плана.
31. Финансовый план и оценка рисков.
32. Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бухалков М.И.	Планирование на предприятии : учебник. - 4-е изд., испр. и доп., ,	Москва : ИНФРА-М, 2021,
Л1.2	Ефимова О.В. и др.	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для магистров, ,	Москва : Изд-во Омега-Л, 2013,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др.	Организация производства и управления предприятием : учебник для вузов , ,	М. : ИНФРА-М, 2013,
Л2.2	Вукович Г.Г., Гелета И.В.	Рынок труда : учебное пособие, ,	Ростов н/Д : Феникс, 2013,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Печникова А.Г., Грузинцева Н.А.	Методы оптимальных решений : методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления 080100 Экономика (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") / науч.ред. В.С.Кузнецов , ,	Иваново : ИВГПУ, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Административно-управленческий портал, http://www.aup.ru/
7.3.2.3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», http://school-collection.edu.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы). Использование аудиторий, обеспеченных мультимедийным оборудованием, компьютерного класса с выходом в Интернет.

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.